

Qué queremos conseguir

Desde la perspectiva del Plan Corresponsables se pretende:

- **Favorecer un espacio de conciliación para las familias** desde un enfoque con perspectiva de género para niños/as y adolescentes, habilitando servicios de cuidado profesional de calidad, prestándose en dependencias públicas.
- **Poner en marcha acciones orientadas a minimizar la influencia de los factores de riesgo** y potenciar la influencia de los factores de protección del entorno de las familias.
- **Promover la corresponsabilidad y cuidados familiares.**



Contacta con nosotros:

cruzroja.es | 900 22 11 22

Síguenos en:

[@cruzrojamadrid](https://twitter.com/cruzrojamadrid)

CENTROS DE DÍA INFANTILES



El pilar del proyecto es ofrecer un espacio donde se trabaja de manera integral con el niño/a o adolescente en las esferas educativa, social y familiar, además de la prevención y detección de situaciones de riesgo intrafamiliares, ya que esta supone poner en marcha acciones orientadas a minimizar la influencia de los factores de riesgo y potenciar la influencia de los factores de protección del entorno de las familias.

Además, pretende trabajar en referentes adultos la responsabilidad familiar para promover la corresponsabilidad y cuidados familiares.



Para más información:
cruzroja.es



Perfil de las personas que atendemos

- Niños y niñas de 3 a 12 años en contextos de vulnerabilidad social.
- Referentes familiares con NNA a cargo.

Qué ofrecemos: Respuestas integrales

- **Definición, junto con las niñas y niños y sus referentes familiares, de un Plan Individualizado de Intervención** y seguimiento del mismo, donde se establecerán objetivos socioeducativos individuales en los que los/as niños/as y sus referentes familiares serán los/as protagonistas por lo que estarán centrados en sus necesidades e intereses.
- **Espacio de conciliación en horario extraescolar donde se desarrollan sesiones de acompañamiento educativo, salud y ocio.** Las sesiones se realizarán de lunes a viernes de 16.30 a 20.00 h y consistirá tanto en la realización de los deberes como en el refuerzo de aquellos contenidos en los que los/as participantes presenten más dificultades, ambas facetas orientadas por la información recogida en las entrevistas con los/as tutores/as de los centros educativos a los que asisten los/as niños/as. Además, se hará uso de una metodología lúdica mediante juegos educativos que estimulen las capacidades cognitivas de los/as niños/as donde se trabajará Inteligencia Interpersonal, Educación para el medio, Educación para la Salud, Tecnologías de información y comunicación, Educación artística, Ocio saludable y Animación a la lectura. Durante las sesiones de los NNA en el centro se hará reparto de meriendas en concepto de manutención trabajando así además la alimentación equilibrada.
- **Actividades especiales realizadas en días no lectivos o vacacionales.** Orientadas a la realización de actividades de ocio y tiempo libre con los/as participantes inscritos/as en el proyecto fomentando el conocimiento y disfrute de alternativas de ocio saludable, aproximar a las niñas y los niños la red asociativa del distrito motivando una participación activa en la mismo, además de servir como refuerzo a los objetivos educativos trabajados en el recurso.
- **Movilizaciones a centros:** Para los/as niños/as inscritos en las actividades del proyecto se podrá facilitar, en los casos en que sea necesario y no exista ninguna figura adulta que pueda recoger al/a niño/a del colegio, la recogida de los/as niños/as en los Centros Educativos.

- **Información y orientación de los recursos y posibilidades existentes para mejorar la situación de partida de las familias,** en relación al estado emocional, relaciones sociales, aspectos relacionados con la crianza y educación de los niños, niñas y adolescentes y a su capacidad para afrontar su situación y para que desde esta toma de conciencia la familia comience a priorizar y afrontar la resolución de los problemas. Como complemento se ofrece Información, Asistencia, Acompañamiento y Mediación sobre los recursos disponibles como servicios sociales, centros de atención a la familia y/o infancia, colegios, entre otros, que contribuyen a mejorar sus competencias personales, parentales, marentales y su participación social.
- **Sesiones de capacitación en competencias para las personas referentes de las unidades familiares** que permitan afrontar la resolución de problemáticas asociadas al proceso educativo, social y de la salud fomentando así su autonomía frente a la crianza de su hijo e hija. Estos talleres se establecerán por temáticas para trabajar diferentes aspectos de la crianza, tal y como Corresponsabilidad en Pareja, Corresponsabilidad en familias monoparentales o monoparentales, Valores en Igualdad y Derechos Laborales.
- **Coordinación con las entidades implicadas** tales como, servicios sociales y educación, en las cuales se abordará el seguimiento las personas participantes del proyecto.
- **Acciones de difusión, sensibilización y colaboración comunitaria** que promuevan la corresponsabilidad, la participación y buenas dinámicas familiares.

